



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.В. Тархан

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,
специализация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.В. Самойлова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 24.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Е.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» для бакалавриата направления подготовки 44.03.44 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды»

1. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики.

Познавательные задачи:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой учебного заведения, его специальных подразделений;
- получение материалов наблюдений для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, выпускных работ и выступлений на научно-практических конференциях.

Методические задачи:

- формирование полного и сознательного представления о современном в профессионально-техническом учебном заведении;
- ознакомление с научной организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения;
- ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Практические задачи:

- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;
- ознакомление со структурой и планом работы органов ученического самоуправления учебного заведения;
- ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;
- закрепление теоретических знаний полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;
- расширение знаний, кругозора по художественному, педагогическому и технологическому блокам специальности.

При прохождении практики студенты должны:

знать:

- структуру и организацию учебного процесса учреждения СПО и ВУЗа;
- структуру, организацию и этапы промышленного и индивидуального производства одежды (швейные предприятия, ателье, Дома моды и т.д.);
- традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма;

уметь:

- анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного

обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды;

– наблюдать за деятельностью преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

владеть:

– навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников;

– сформировать навыки фиксации музейных впечатлений;

- навыками приобретения первоначального практического опыта для дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки;

- навыками систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемы и формы работы в коллективе	подбирать виды и формы организации коллектива учащихся	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	основные профессионально-важные качества будущего специалиста	владеть качествами, необходимыми будущему специалисту	применять необходимые качества будущего специалиста на практике
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных	должностные обязанности и квалификационные требования по рабочей профессии выбранной направленности (профиля) подготовки	выполнять работы соответствующего квалификационного уровня по профессии данной направленности (профиля) подготовки	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ.

	стандартов в ОО СПО			
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	методы и приемы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию	методами формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
ПК-13	готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма	анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды	сформировать навыки фиксации музейных впечатлений

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика): «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История искусств», «Практическое (производственное) обучение», «Основы рисунка и композиции», «Введение в швейное производство», «Машины и аппараты швейного производства», «История костюма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Проектирование технологических процессов», «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Производственная (преддипломная) практика», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ООП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизация «Технология и дизайн одежды».

4. Объем дисциплины **практики**

На прохождение практики отводится 108 часов/3,0 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 2 недели (14 календарных дней).

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
4	108	3	108	зачет
ЗФО				
4	108	3	108	зачет

5. Содержание учебной (ознакомительной) практики

В связи с нераспространением коронавирусной инфекции Cov-19, проведение практики рекомендуется поводить дистанционно. Для проведения установочной и заключительной конференций рекомендована платформа Moodle. Для промежуточной аттестации по практике руководителям осуществить сбор отчетных документов по выполнению заданий практики в электронном виде, возможно на почту или в системе MOODLE, для этого факультетским руководителям практики необходимо создать курс на MOODLE, например, «Учебная (ознакомительная) практика», в котором с помощью учебного элемента «Задание» обучающиеся смогут выкладывать материалы для оценки.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Прохождение целевого инструктажа по охране труда. Ознакомление с целью, задачами и графиком прохождения учебно-ознакомительной практики. Ознакомление с содержанием практики. Получение индивидуального задания. <i>6 часов</i>	Проверка правильности заполнения индивидуального плана работы
Прохождение практики			
2	Знакомство с этнической составляющей истории Крыма	Прохождение экскурсии в этнографическом музее. Ознакомление с историей мирового музея, а так же этнографического музея. Обратить внимание на основные направления научной работы музея, организации выставок, проводимых конференций, их сотрудничество с другими музеями. <i>22 часа</i>	Проверка заполнения отчетных документов
3	Знакомство с учреждением СПО	Изучение истории профессионально-технического учебного заведения, его организационной структуры, перечня подготовки рабочих профессий, распорядка	Проверка заполнения отчетных документов

		<p>работы, а также мастерских и специальных кабинетов и их техническое оснащение. Ознакомление с правами и обязанностями учащихся, должностными обязанностями преподавателя, старшего мастера, мастера производственного обучения. Посещение занятий производственного обучения и урока теоретического обучения.</p> <p><i>24 часа</i></p>	
4	Ознакомление с предприятиями промышленного производства одежды	<p>Ознакомление с предприятиями швейной промышленности, их историей, перспективой развития, сотрудничества с другими предприятиями. Ознакомление со структурной схемой предприятия, ассортиментом изготавливаемых изделий. Ознакомление с существующими цехами на предприятии и их основными функциями, техническим оснащением цехов. Сравнение организации работы предприятия индивидуального и массового изготовления одежды.</p> <p><i>22 часа</i></p>	Проверка заполнения отчетных документов
5	Ознакомление с предприятиями индивидуального пошива одежды	<p>Ознакомление с общей характеристикой предприятия: его структурной схемой, видами оказываемых услуг и т.д. Определение количества цехов и их наименования. Ознакомление с перечнем имеющегося в цеху оборудования.</p> <p><i>22 часа</i></p>	Проверка заполнения отчетных документов
6	Индивидуальное задание	<p>Обосновывание выбора и актуальности рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирование ее цели, определение основных задач.</p>	Проверка выполнения задания
6	Заключительная конференция	<p>Оформление и предоставление отчета по практике. Доклад о проделанной самостоятельной работе. Презентация индивидуального задания. Выступление по итогам прохождения практики и анализ успешности выполнения поставленных задач.</p> <p><i>8 часов</i></p>	Оценка степени активности студентов, компетентности и обоснованности их высказываний, качества подготовленных выступлений с итоговой оценкой по системе «Зачтено / Незачтено»

5.1 Индивидуальное задание

Каждый студент в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания может быть выбрана студентом, в рамках программы практики. Практикант обосновывает выбор и актуальность рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирует ее цели, определяет основные задачи. Проводит

обзор литературы с обязательным указанием ссылок на источники. Проводит анализ полученных данных, указывает на результаты работы.

Примерные темы индивидуальной работы:

- разработка эскизов моделей для Студенческой Лаборатории Моды;
- сравнительный анализ действующего оборудования в пошивочных цехах;
- анализ выпуска продукции по ассортименту;
- влияние учебно-ознакомительной практики на профессиональную ориентацию и адаптацию будущего инженера-педагога;
- роль учебно-ознакомительной практики в процессе обучения;
- анализ квалификационной характеристики инженера-педагога;

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Форма отчетности учебной практики.

6.2. Требования к оформлению отчета по учебной практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 80 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p>Дневник практики. Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
«не зачтено»	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с требованиями.</p> <p>Содержание отчета составляет 30 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы. Студент не может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего использования.</p> <p>Дневник практики. Не своевременное и неправильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно.</p> <p>Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит ситуативный характер.</p> <p>Преобладает пассивность во время прохождения практики;</p> <p>Не способен работать в команде, толерантно воспринимая</p>

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности. Задания практики выполнены частично
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания академической успешности студента

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	отлично	зачтено
70-89	хорошо	
60-69	удовлетворительно	
0-59	неудовлетворительно	не зачтено

По окончании практики, студент обязан представить отчет кафедре о прохождении практики, дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, выполненное индивидуальное задание.

Итоговый контроль проводится в вузе комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Дата итоговой конференции назначается руководителем практики от выпускающей кафедры.

К зачету необходимо представить: отчет и дневник практики, оформленные в соответствии с требованиями, выполненное индивидуальное задание. Студент не допускается к защите результатов практики в случае отсутствия одного из данных составляющих.

Учебно-ознакомительная практика оценивается по шкале – «зачет», «незачет». При оценивании итогов учебно-ознакомительной практики учитывается:

- защита результатов практики на итоговой конференции;
- содержание и оформление отчета по практике;
- качество выполнения индивидуального задания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перед началом практики студент прорабатывает рекомендуемую руководителем практики от вуза учебную и техническую литературу, а также положение и программы практики, принятые в вузе.

Желательно ознакомление студента с типовыми отчетами по практике из кафедрального фонда отчетов по практике.

Руководитель практики от вуза осуществляет общее руководство практикой студента, регулярно контролирует процесс прохождения практики и принимает участие в решении возникающих организационных, технических и других вопросов, в том числе по организации самостоятельной работы студента.

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная

литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла и другие материалы, используемые в профессиональной деятельности предприятий, организаций, в которых студенты проходят практику.

Основная литература

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, уч. пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Тархан Л.З. Введение в профессию инженера-педагога швейного профиля: [учеб. пособие] / Ленуза Запаевна Тархан. – Симферополь : Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2006. – 172 с.	учебное пособие	10
2	Тархан Л.З. Организация производственного обучения в ПТУЗе. [учеб.-метод. пособие] / Л.З. Тархан, М.И. Мыхнюк. – Симферополь : Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2003. – 208 с.	учебно-методическое пособие	25

Дополнительная литература

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
3	Введение в педагогическую деятельность : Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др., Под ред. А.С. Роботовой. – 2-е изд., стереотип. – М. : Издательский центр «Академия,» 2004. – 208 с.	Учебное пособие	13
4	Медведева Т.В. Конструирование одежды: Технологии проектирования новых моделей одежды: [учебное пособие] / Т.В. Медведева. – М.: ФОРУМ, 2014. – 303 с.	Учебное пособие	10
5	Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] : учебник для нач. проф. образования / А.Т. Труханова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Высш. шк. ; М. : Академия, 2001. - 416 с.	учебник	10

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50057.html>

Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Требования к ведению дневника практики

Дневник выдается каждому студенту, направленному на учебно-ознакомительную практику.

Студент должен предварительно ознакомиться со всеми разделами дневника и своевременно и правильно их заполнять. Записи в дневнике необходимо вести аккуратно и регулярно, они являются основным материалом для составления отчета по учебно-ознакомительной практике. Дневник является средством для самоконтроля, помогающим студентам правильно организовать свою работу.

Порядок записей определяется назначением каждого из разделов дневника.

Заключение о работе студента и его итоговой оценки заполняется руководителем практики от выпускающей кафедры (форма 4 – отчет руководителя практики от кафедры о работе студента). Записи других разделов дневника практики ведутся самими студентами (исключением является форма 3).

10.2. Методические указания для выполнения отчета по практике

Результаты прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. Отчет учебно-ознакомительной практики является основным документом, содержащим итоги работы студентов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике.

Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями к текстовым документам, изложенным в стандартах ЕСКД. Объем отчета 20–25 страниц рукописного текста, 18–20 страниц компьютерного текста, без учета приложения.

Требование к оформлению рукописного текста.

Отчет составляется на листах бумаги А-4 (210×97 мм). Каждый лист должен иметь стандартную рамку и штамп (приложение В). Титульный лист, содержание и литература имеют стандартную рамку без штампа. Отчет пишут с одной стороны листа и брошюруют в папку. Пример оформления таблицы и рисунков приведены в приложениях. Нумерация таблиц и рисунков производится по номеру раздела (1.1, 1.2 и т.д., где первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер таблицы в данном разделе). Титульный лист оформляют в соответствии с приложением Е.

Список литературы указывают в алфавитном порядке. Библиографию литературных источников в списке литературы выполняют в соответствии с требованиями.

При использовании в отчете текста из литературных источников необходимо выполнять ссылки на литературу (например, [2, С. 12–14], где 2 – порядковый номер источника в списке литературы, 12–14 – страницы источника, из которого взято то или иное определение и т.п.). К отчету прилагается приложение (документация предприятия: инструкционные карты, должностные инструкции и т.д.), на которое также необходимо выполнять ссылки.

Требования к оформлению компьютерного текста.

Параметры печати: междустрочный интервал – полуторный; шрифт – Times New Roman, 14 пт.; размер абзацного отступа – 1,25–1,27 см. Текст отчета технологической практики необходимо печатать, оставляя поля: правое, верхнее, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (справа, сверху), но на титульном листе и содержании номера страниц не проставляют.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом. В него заносятся результаты и данные, полученные из производственной документации и сведения из учебной литературы. Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую последовательность, ясность и конкретность изложения материала. В отчете отражается суть проделанной студентом во время практики работы.

Отчет по практике включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Выводы
6. Список использованных источников
7. Приложение

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Программа для разработки и демонстрации мультимедийных презентаций Power Point;
2. Операционная система «WINDOWS».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- музеи Крыма;
- СПО;
- предприятия бытового обслуживания населения;
- швейные предприятия Крыма.